



**CONTENUTI SVOLTI DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE 2<sup>A</sup> C.A.S. 2022-2023**

**UDA UGUALI MA DIVERSI (I QUADRIMESTRE)**

| <b>MACROAREE<br/>TEMATICHE</b>  | <b>NUCLEI<br/>CONCETTUALI</b> | <b>COMPETENZE</b>  | <b>DISCIPLINE<br/>COINVOLTE</b> |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------|
| 4. Culture, rispetto ed<br>inclusione - Diversità e<br>solidarietà, accoglienza,<br>inclusione, integrazione<br>culturale, volontariato | B Sviluppo<br>sostenibile     | B3 Compiere le scelte di<br>partecipazione alla vita<br>pubblica e di cittadinanza<br>coerentemente agli obiettivi<br>di sostenibilità sanciti a<br>livello comunitario attraverso<br>l'Agenda 2030 per lo sviluppo<br>sostenibile<br>B6 Cogliere la complessità<br>dei problemi esistenziali,<br>moralì, politici, sociali,<br>economici e scientifici e<br>formulare risposte personali<br>argomentate | Italiano                        |
|   |                               |  | Geostoria                       |
|   |                               |  | Scienze motorie                 |

**UDA INDIPENDENTI (II QUADRIMESTRE)**

| <b>MACROAREE<br/>TEMATICHE</b>  | <b>NUCLEI<br/>CONCETTUALI</b>                         | <b>COMPETENZE</b>   | <b>DISCIPLINE<br/>COINVOLTE</b> |
|---|---|---|---------------------------------|
| 10. Sapersi informare -<br>Comunicazione digitale<br>e linguaggi multimediali<br>- Gestione consapevole<br>dei social media -<br>Nuove dipendenze | B Sviluppo<br>sostenibile<br>C Competenze<br>digitali | B7 Prendere coscienza delle<br>situazioni e delle forme del<br>disagio giovanile ed adulto<br>nella società contemporanea<br>e comportarsi in modo da<br>promuovere il benessere<br>fisico, psicologico, morale e<br>sociale<br>C1 Esercitare i principi della<br>cittadinanza digitale, con<br>competenza e coerenza<br>rispetto al sistema integrato<br>di valori che regolano la vita<br>democratica | Italiano                        |
|   |   |   | Geostoria                       |
|   |   |   | Matematica                      |
|   |   |   | Scienze naturali                |
|   |   |   | Religione                       |