



LICEO SCIENTIFICO A. EINSTEIN - CERIGNOLA (FG)

Via B. Croce n. 13 – Tel./Fax 0885/423812 – C.F. 81003730710 - C.M. FGPS08000E

email: fgps08000e@istruzione.it - Pec: fgps08000e@pec.istruzione.it

sito: www.scientificoeinstein.gov.it

Prot.n. 1019/VIII.1

Cerignola, 18/04/2018

AVVISO AL PERSONALE ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PROGETTO 10.1.1A FSEPON-PU-2017-23 - INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE CUP I39G16000530007

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Identificativo progetto 10.1.1A FSEPON-PU-2017-23.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 16 del 19/9/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 6 del 27/9/2016 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio";
- VISTE le note MIUR prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017, prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 e la nota U.S.R. Puglia Ufficio I - prot. n. AOODRPU16724 del 18/07/2017 di autorizzazione e impegno di spesa del progetto PON FSE "Non disperDIAMOCI un future" a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";
- CONSIDERATO che a seguito di avviso rivolto al personale interno, prot.n. 2962/XIII.1 del 8/11/2017, la figura di

esperto è stata individuata solo per i moduli “Matefisc@mente.doc” e “PUNTO E A CAPO: nel mondo dei TESTI”;

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste negli altri moduli del PON;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 3/11/2017 relativa ai criteri di selezione per il reclutamento del personale PON FSE;

EMANA

un avviso di selezione **rivolto al personale esterno** per il reclutamento di **docenti ESPERTI** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione, coerenti con l' Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16- 09 - 2016 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine ai seguenti moduli:

Tipologia di modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	n.alunni	n.ore
Educazione motoria; sport , gioco didattico	Tuffiamoci a scuola	Il modulo mira a favorire la formazione ad una reale cultura nautica degli alunni e ad educarli ad un sano rapporto con il mare e l'acqua nelle sue varie dimensioni. Lo specifico dell'iniziativa è di coniugare lo scopo pedagogico (inteso in senso ampio come educazione al rispetto, alla cura, all' attenzione nei confronti dell'ambiente, degli altri, della natura, e del corpo) con attività che possano attrarre e divertire i ragazzi: lezioni mirate all'apprendimento delle attività natatorie di base e perfezionamento delle stesse con esplorazione delle diverse attività acquatiche a seconda delle capacità natatorie individuali.	20	30
Tipologia di modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	n.alunni	n.ore
Educazione motoria; sport , gioco didattico	Scuola d'aMARE	Il modulo propone la divulgazione della pratica velica con l'intento di avvicinare gli adolescenti a questa disciplina sportiva, attraverso un approccio concreto e razionalmente organizzato sul piano educativo e metodologico. Infatti,l'esperienza in barca a vela racchiude dei contenuti e quindi degli stimoli del tutto particolari, proprio per il fatto di costringere l'individuo a ricostruire il proprio 'bagaglio motorio di base' in un ambiente nuovo e sconosciuto: il mare,favorendo l'ampliamento della stima di sé, della sicurezza, la padronanza del proprio corpo,dell'imbarcazione e delle sue manovre, il rispetto per l'ambiente.	20	30
Tipologia di modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	n.alunni	n.ore
Musica strumentale canto corale	Emozioni corali	L'idea centrale è la costituzione di un laboratorio musicale attrezzato per produrre e riprodurre suoni, realizzare esperienze musicali di qualità, promuovere ricerche didattiche sperimentali e favorire esperienze autonome degli studenti. Infatti, si vuole creare un approccio propedeutico alla musica attraverso il mezzo spontaneo della voce, senza che siano necessarie nozioni tecniche	20	30

		preliminari (lettura musicale,intonazione o 'bellezza' della voce, senso ritmico). Per questo il corso è aperto a tutti gli allievi che ne facciano richiesta, con l'unico requisito di essere interessati a migliorare il proprio rapporto con la vocalità, la musicalità e la creatività.		
Tipologia di modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	n.alunni	n.ore
Educazione alla legalità	FUORI CLASSE, AL DI LA' DEL LIMITE	La proposta mira a concentrare l'attenzione dell'alunno sull'importanza del sé, l'empowerment, il valore che il proprio agire ha all'interno della propria comunità di appartenenza e a realizzare delle condizioni che favoriscono lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva presente modulo si sviluppa in diverse fasi: - nella prima fase progettuale di conoscenza gli alunni saranno inseriti in un contesto esterno alla scuola nel quale si sperimenteranno nella conoscenza di sé, del gruppo e nell'approfondimento delle proprie attitudini; -la seconda fase mira alla conoscenza del territorio e delle attività che il terzo settore svolge nella propria comunità per promuovere la cultura della legalità e dell'inclusione attraverso l'inserimento degli alunni in percorsi organizzati su beni confiscati; - Nell'ultima sezione progettuale gli alunni,con l'aiuto dell'U.E.P.E. di Foggia conosceranno la realtà carceraria della Casa Circondariale di Foggia,comprenderanno come è organizzata e si sperimenteranno come operatori in una due giorni con le detenute..	20	30
Tipologia di modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	n.alunni	n.ore
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Così è se ci piace	Attraverso il laboratorio "Così è se ci piace"i ragazzi lavoreranno tra loro per la creazione di un centro giovanile. Le peculiarità di questo centro sono due. La prima è che nasce in un contesto difficile come quello della città di Cerignola, cittadina di circa 60 mila abitanti che non ha una libreria da oltre trent'anni, in cui il tasso di microcriminalità e l'uso di sostanze stupefacenti fra i giovani sono altissimi. La seconda è che esso sarà modellato dagli stessi ragazzi sui loro bisogni. Il laboratorio si realizzerà in tre fasi. Nella prima fase, i ragazzi lavoreranno per l'elaborazione dell'idea progettuale del centro e studieranno le strategie per metterla in pratica. Durante questa fase i ragazzi avranno modo di confrontarsi con i loro coetanei che lavorano e vivono i centri giovanili in altre paesi europei. Nella seconda fase gli studenti presenteranno il progetto davanti all'amministrazione comunale e alle associazioni che attualmente stanno curando la nascita dell'incubatore culturale, per ricevere consigli e suggerimenti volti al miglioramento del proprio progetto. Nella terza fase gli studenti si preoccuperanno, con il supporto dell'esperto, di realizzare il progetto e quindi la creazione del centro giovanile.	20	30

Si elencano di seguito i criteri di selezione per il reclutamento esperto per tipologia di modulo:

Tipologia di modulo	Titolo modulo	PROFILO RICHIESTO: ESPERTO	punti	Punti Max
TITOLO DI ACCESSO		Diploma I.S.E.F. o equivalenti		
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Tuffiamoci a scuola	A) Laurea in Scienze Motorie	20	20
		B) Diploma I.S.E.F. o equivalenti	15	
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento (max 10 anni valutabili)	1	10
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
TITOLO DI ACCESSO		Diploma I.S.E.F. o equivalenti		
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Scuola d'Amare	A) Laurea in Scienze Motorie	20	20
		B) Diploma I.S.E.F. o equivalenti	15	
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7

		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento (max 10 anni valutabili)	1	10
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
TITOLO DI ACCESSO		Diploma di conservatorio di I e II livello unito a direzione di coro		
Musica strumentale, canto corale	Emozioni corali	A) Diploma di conservatorio di I e II livello unito a direzione di coro	20	20
		B) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		C) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		D) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		E) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento (max 10 anni valutabili)	1	10
		F) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		G) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		H) esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti F e G (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
TITOLO DI ACCESSO		Laurea in Giurisprudenza, Scienze giuridico-politiche ed economiche o equivalente		
		A) Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in Giurisprudenza, Scienze giuridico-politiche ed economiche o equivalente	20	20
		B) Laurea triennale specifica	15	
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9

Cittadina nza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Così è se ci piace	D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all’attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l’insegnamento (max 10 anni valutabili)	1	10
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
TITOLO DI ACCESSO		Laurea in discipline umanistiche (pedagogia, psicologia e scienze della formazione)		
Educazione alla Legalità	FUORI CLASSE, AL DI LA’ DEL LIMITE dei TESTI Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	A) Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in discipline umanistiche (pedagogia, psicologia e scienze della formazione)	20	20
		B) Laurea triennale specifica	15	
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all’attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l’insegnamento (max 10 anni valutabili)	1	10
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
A parità di punteggio precede il più giovane di età.				

COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un **piano di lavoro progettuale** dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire **all'Ufficio Protocollo** di questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 28/4/2018** la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2).

Si precisa che la partecipazione può essere richiesta per una o più professionalità compilando tanti moduli di domanda distinti.

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura "CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO 10.1.1A FSEPON-PU-2017-23 - INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE PON FSE CANDIDATURA" specificando il NOME DEL MODULO per cui si concorre. A tal riguardo si precisa che **non fa fede il timbro postale**. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificate all'indirizzo **fgps08000e@pec.istruzione.it**. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto www.scientificoeinstein.gov.it e avranno valore di notifica agli interessati. Gli stessi avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del

progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere alla stipula del contratto anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato sarà corrisposto il compenso lordo stabilito nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie il compenso orario omnicomprensivo di € 70,00.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto **la diminuzione delle frequenze degli alunni comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.**

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.scientificoeinstein.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Loredana TARANTINO)