



## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

prof.ssa: **Maria Anna Costantino**

Materia: **Tedesco**

Classe: **2 E**

A.s.: **2022-2023**

Libro di testo: **Ganz genau! Vol. 1**; Catani-Bertocchi-Greiner-Pedrelli; Zanichelli

Ripasso e approfondimento delle unità: 0, 1, 2, 3	Focus particolare sui seguenti argomenti: i verbi regolari, i verbi modali, i verbi con cambio della vocale tematica; l'accusativo dei pronomi personali e degli aggettivi possessivi; la negazione con <i>nicht</i> ; l'ordine delle parole nella frase principale
--	---

### Einheit 4 "Schulalltag"

<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare di materie, insegnanti e orario scolastico</li><li>• Descrivere l'ambiente scolastico</li></ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oggetti scolastici (2)</li><li>• Materie</li><li>• L'ora formale e informale</li><li>• Spazi e ambienti della scuola</li></ul>	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il verbo modale <i>müssen</i></li><li>• I pronomi personali al caso accusativo</li><li>• <i>W-Frage: Wen?</i></li><li>• La forma di cortesia</li><li>• Gli aggettivi possessivi <i>unser/euer, unsere/eure</i></li><li>• Riepilogo di tutti gli aggettivi possessivi al nominativo e all'accusativo</li><li>• Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo</li><li>• Le preposizioni di tempo (1): <i>am, um, von...bis</i></li><li>• <i>W-Frage: Wie viele?</i></li><li>• L'espressione <i>es gibt</i></li><li>• La negazione <i>kein/keine</i></li></ul> <b>Pronuncia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pronuncia delle vocali <i>u/ü</i> e <i>o/ö</i></li><li>• L'intonazione della <i>W-Frage</i></li></ul> <b>Cultura</b>
--	--

	• Il sistema scolastico in Germania
--	-------------------------------------

## Einheit 5 “Feste und Feiertage”

<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di festività e regali</li> <li>• Formulare inviti e auguri</li> <li>• Accettare o rifiutare un invito e darne ragione</li> <li>• Chiedere e dire la data</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regali</li> <li>• Festività</li> <li>• Numeri ordinali e data</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il caso dativo</li> <li>• La costruzione della frase (2) con dativo e accusativo</li> <li>• <i>W-Frage: Wem?</i></li> <li>• Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo</li> <li>• Il presente indicativo del verbo forte <i>geben</i></li> <li>• Il verbo <i>werden</i></li> <li>• Le preposizioni che reggono il dativo: <i>bei, mit e von</i></li> <li>• La congiunzione <i>sondern</i></li> <li>• I numeri ordinali e la data</li> <li>• Le preposizioni di tempo (2)</li> </ul> <p><b>Pronuncia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le consonanti <i>v e w</i></li> </ul>
--	---

## Einheit 6 “Essen und Trinken”

<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari</li> <li>• Interagire al ristorante</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cibi e bevande</li> <li>• Piatti e portate</li> <li>• Contenitori</li> <li>• Alcune differenze fra tedesco standard e tedesco austriaco nel lessico relativo al cibo</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il presente indicativo del verbo forte <i>essen</i></li> <li>• I pronomi personali al caso dativo</li> <li>• Riepilogo: i pronomi personali</li> <li>• Il verbo <i>schmecken</i></li> <li>• Il verbo modale <i>mögen</i></li> <li>• La forma verbale <i>möchten</i></li> <li>• Riepilogo: i verbi modali</li> <li>• I verbi con complemento al caso dativo</li> <li>• Le congiunzioni <i>entweder ... oder e nicht nur ..., sondern auch</i></li> <li>• Gli avverbi <i>sehr, viel e lange</i></li> <li>• Le parole composte</li> <li>• Il complemento di misura</li> <li>• <i>W-Frage: Wie + aggettivo o avverbio</i></li> </ul> <p><b>Pronuncia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accento nelle parole composte</li> <li>• La pronuncia del suono <i>r</i></li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menù e piatti tipici tedeschi</li> </ul>
--	---

## Einheit 7 “Einkaufen”

<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti</li><li>• Interagire in un negozio di abbigliamento</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Negozi</li><li>• Prodotti da acquistare</li></ul> <p>Pp. 104, 105, 106, 108, 110; AB120 n.5, 6, 7; AB121 n.10, 11, 12; AB122 n.16</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lo stato in luogo con il dativo</li><li>• Il moto a luogo con l'accusativo</li><li>• <i>Wo? Wohin?</i></li><li>• I verbi <i>gefallen</i> e <i>tragen</i></li><li>• I verbi con il prefisso separabile</li><li>• Le preposizioni con <i>Haus</i></li><li>• La struttura della frase con i pronomi all'accusativo e al dativo.</li></ul> <p>Non è stato trattato l'imperativo; <i>welch-</i>, <i>dies-</i>; <i>jed-</i>; i prefissi inseparabili.</p>
--	--

Nell'ora settimanale di potenziamento sono stati trattati i seguenti argomenti:

- das Schulsystem in Deutschland;
- Deutschland: caratteristiche fisiche e geografiche
- Bayern
- Hamburg und sein Hafen
- Die Bremer Stadtmusikanten
- Natale in Germania
- La strada romantica/Die romantische Straße
- I castelli di Ludovico II di Baviera (dalla trasmissione Rai “Meraviglie”)
- Frankfurt am Main
- Le pietanze tedesche
- creazione di un ricettario/Kochbuch personale, compilato in maniera creativa da ogni studente, con ricette tipiche tedesche e austriache.
- Messa in scena di diverse situazioni al ristorante, con un copione scritto dagli studenti e suppellettili e menù autentici
- Lesen üben mit Katzen; un'intervista particolare
- Die Nordseeküste
- Der Strandkorb
- Film: Jojo Rabbit

## Educazione civica

**Macroarea:** Diritti e parità di genere

**Uda:** Il diritto alla parità

- Video: Warum Geschlechterrollen zum Problem werden können
- Diskussion: Gibt es so was wie “typisch männlich” und “typisch weiblich”?
- Lettura: Von wegen Männerberufe!

Cerignola,  
05.06.2023

La docente  
prof.ssa Maria Anna Costantino