



## Piano di lavoro

**Docente Federica Petrozzi**

**Disciplina Francese**

**Classe 5 Sezione D**

**Anno scolastico 2023/2024**

**N. ore di insegnamento 3 + 1 di conversazione**

### PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe si presenta piuttosto rispettosa delle norme di comportamento, l'atteggiamento verso la materia è generalmente positivo, gli alunni mostrano discreto interesse e partecipazione, dal punto di vista cognitivo risulta eterogenea

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	
Altro: .....	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. 4	Alunni N. 9	Alunni N. 7	Alunni N. _____
%	%	%	%

## QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di LINGUE; esse sono declinate in abilità e conoscenze

- Aree tematiche di riferimento:**
- 1** La Relazione: io, l'altro, l'ambiente
  - 2** La rappresentazione del reale: spazio e tempo
  - 3** La comunicazione e le sue forme
  - 4** Etica e ricerca
  - 5** Salute, benessere e bellezza
  - 6** La libertà e l'uguaglianza
  - 8** Forma e sostanza
  - 10** La comunicazione e le sue forme
  - 11** Il viaggio come metafora esistenziale
  - 12** Beatrice... e le altre: la femminilità come risorsa

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
Le siècle des Lumières	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	<b>Area 1 - 6</b>
Les années romantiques: Entre deux siècles La Révolution poétique Le romantisme dans tous ses états Les "historiens du présent": le roman			<b>Area 1-6-10</b>
L' Âge du Réalisme: Le rêve et la vie L'art et la beauté La réalité vraie			<b>Area 1-6-10</b>
Panorama littéraire et culturel			

Fins de siècle: L'école naturaliste La galaxie symboliste Histoire et société			<b>Area 1-3-6-10</b>
À l'avant-garde			<b>Area 10</b>
Les frontières du nouveau			<b>Area 1</b>
La crise de la modernité			<b>Area 1-10</b>
Civilisation: Langue et culture française			Preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche DELF

<b>Insegnamento trasversale dell'Educazione civica</b>		
<b>Macroarea</b>	<b>Titolo dell'UdA</b>	<b>Contenuti</b>
Il lavoro come progresso materiale e spirituale	Il lavoro è un diritto	Nozioni di diritto del lavoro

**PER LE COMPETENZE, LE METODOLOGIE E LA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL MODULO DI PROGETTAZIONE DELL'UDA DI EDUCAZIONE CIVICA ALLEGATO AL VERBALE DEL CDC N.1**

#### **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Apprendimento cooperativo;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

#### **PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE**

G-Suite, Registro elettronico.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

## MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	X
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	X
Studio individuale	X

## MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

### Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Attività di potenziamento dello sviluppo delle abilità linguistiche secondo il QCER

Cerignola, lì 10/10/2023

Le Docenti

Prof.ssa Federica Petrozzi

Prof.ssa Odile Lamarca