



Piano di lavoro

Docente Federica Petrozzi

Disciplina Francese

Classe 3 Sezione D

Anno scolastico 2023/2024

N. ore di insegnamento 3 + 1 di conversazione

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe si presenta rispettosa delle norme di comportamento, l'atteggiamento verso la materia è positivo, gli alunni mostrano interesse e partecipazione, dal punto di vista cognitivo risulta eterogenea

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	
Altro:	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. 6	Alunni N. 5	Alunni N. 10	Alunni N. _____
%	%	%	%

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di LINGUE; esse sono declinate in abilità e conoscenze

Aree tematiche di riferimento:

- 1 La Relazione: io, l'altro, l'ambiente
- 2 La rappresentazione del reale: spazio e tempo
- 5 Salute, Benessere e bellezza
- 10 La comunicazione e le sue forme

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
Révision	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	
De la fin de l'Antiquité aux temps modernes	vedi sopra	vedi sopra	
Les courants artistiques du Moyen Âge	vedi sopra	vedi sopra	Area 1-3
La littérature française des origines	vedi sopra	vedi sopra	
L'essor culturel et l'atrocité des conflits religieux	vedi sopra	vedi sopra	Area 1-3
Un nouveau modèle d'art	vedi sopra	vedi sopra	
Une nouvelle conception de l'homme	vedi sopra	vedi sopra	Area 1

Civilisation			Preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche DELF
--------------	--	--	----------------------------------------------------------------------

Insegnamento trasversale dell' Educazione civica		
Macroarea	Titolo dell'UdA	Contenuti
Ambienti e benessere	Acculturiamoci naturalmente	Sensibilizzazione verso il patrimonio culturale, bene della comunità e non della singola persona Conoscenza, rispetto e tutela dei beni materiali e immateriali della comunità

PER LE COMPETENZE, LE METODOLOGIE E LA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL MODULO DI PROGETTAZIONE DELL'UDA DI EDUCAZIONE CIVICA ALLEGATO AL VERBALE DEL CDC N.1

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Apprendimento cooperativo;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti

concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	X
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	X
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Attività di potenziamento dello sviluppo delle abilità linguistiche secondo il QCER