



Piano di lavoro

Docente Federica Petrozzi

Disciplina Francese

Asse di riferimento LINGUAGGI

Classe 1 Sezione D

Anno scolastico 2023/2024

N. ore di insegnamento 2+1 di conversazione

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe si presenta rispettosa delle regole e eterogenea dal punto di vista cognitivo. Tutto il gruppo-classe mostra interesse verso la materia.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	X
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	
Altro:	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. 2	Alunni N. 6	Alunni N. 12	3
%	%	%	%

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
La France c'est	1	Padroneggiare a livello orale e scritto il lessico e le strutture morfosintattiche adeguate al livello	Identifier quelqu'un ou quelque chose (area 1)
	2	Attivare in maniera consapevole 'schemi' cognitivi; utilizzare in maniera consapevole strategie di comprensione e di lettura adeguate al compito da svolgere (es. skimming/scanning)	
	3	Utilizzare strumenti adeguati a superare le difficoltà comunicative (dizionario mono/bilingue, testo di grammatica, appunti)	
	4	Utilizzare la meta lingua per stabilire confronti e operare generalizzazioni significative tra le due lingue; utilizzare la lingua a fini socio-linguistici	
	5	Utilizzare seppure a livello elementare/pre-intermedio i registri linguistici a fini comunicativi	
	6	Utilizzare strumenti diversi in modo consapevole per superare blocchi comunicativi, utilizzare la	

		lingua per riparare agli errori adattando il messaggio quando non si dispone di termini precisi	
Il est comment?	v.sopra	v.sopra	Demander et donner des informations personnelles (area 1)
Tu viens d'où	v.sopra	v.sopra	Se présenter et présenter quelqu'un (area 1)
Ma famille et moi	v.sopra	v.sopra	Présenter sa famille Parler des relations familiales (area 1)
Le matin, à midi, le soir	v.sopra	v.sopra	Dire l'heure Parler de ses activités quotidiennes
Temps libre	v.sopra	v.sopra	Parler de ses loisirs
Prends soin de ton corps!	v.sopra	v.sopra	Donner un ordre, un conseil Décrire un état physique
Les courses	v.sopra	v.sopra	Demander des produits Demander et dire un prix
Bon appétit	v.sopra	v.sopra	Parler de ses goûts alimentaires comprendre et composer une recette
Civilisation	v.sopra	v.sopra	Parler de la langue et de la culture française

Insegnamento trasversale dell'Educazione civica		
Macroarea	Titolo dell'UdA	Contenuti
Sapersi informare	Fake news e hate speech: come difendersi dai pericoli della rete	Affidabilità delle fonti Norme comportamentali e tutela della privacy I pericoli degli ambienti digitali

PER LE COMPETENZE, LE METODOLOGIE E LA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL MODULO DI PROGETTAZIONE DELL'UDA DI EDUCAZIONE CIVICA ALLEGATO AL VERBALE DEL CDC N.1

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Apprendimento cooperativo;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto.

Si prevedono almeno due prove di verifica a quadrimestre. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X

Percorsi graduati per il recupero di abilità	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	X
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Attività in classe per gruppi di livello	X
Peer Education	X
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Attività di potenziamento dello sviluppo delle abilità linguistiche secondo il QCER

Cerignola, li 13/10/2023

Le Docenti

Prof.ssa Federica Petrozzi Prof.ssa Odile Lamarca