



CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Prof.ssa: **Maria Anna Costantino**

Materia: **Tedesco**

Classe: **1D**

A.s.: **2022-2023**

Libro di testo: Ganz genau! Vol. 1; Catani-Bertocchi-Greiner-Pedrelli; Zanichelli

Einheit 0 "FERTIG, LOS!"

<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Salutare in modo formale e informale• Presentarsi e presentare qualcuno• Chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, indirizzo e-mail, numero di telefono) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• I saluti• Numeri fino al 20• Alfabeto	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• I pronomi personali• Il presente indicativo• La forma interrogativa <i>Wie? Wer?</i>
--	---

Einheit 1 "Erste Kontakte"

<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Chiedere e dire la provenienza• Chiedere e dire dove si abita• Chiedere che cos'è un oggetto e rispondere• Dare informazioni sulle lingue conosciute <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Paesi, lingue e nazionalità• Numeri da 21 in poi• Oggetti scolastici (1)• Colori	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Il presente indicativo del verbo <i>sprechen</i>• Il pronome indefinito <i>man</i>• <i>W-Fragen: Wo? e Woher?</i> e le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i>• Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo• L'articolo indeterminativo• L'aggettivo predicativo• <i>W-Frage: Was?</i>• Gli aggettivi possessivi <i>mein/dein</i> e
---	---

	<p><i>meine/deine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riepilogo: le <i>W-Fragen</i> (1) <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le vocali e i dittonghi • Le consonanti <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni regionali per salutare
--	---

Einheit 2 “Meine Familie”

<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria famiglia • Chiedere e dire che lavoro si svolge • Chiedere e dire se si hanno animali domestici • Chiedere e dire come ci si sente <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi di parentela • Professioni • Animali domestici 	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo del verbo <i>haben</i> • Il presente indicativo dei verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i> • I casi nominativo e accusativo • L'articolo partitivo • Il genitivo sassone • Gli aggettivi possessivi <i>sein/seine</i> e <i>ihr/ihre</i> • Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo • La formazione del femminile • La formazione del plurale <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le vocali • La formazione del plurale
---	--

Einheit 3 “Freizeit”

<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle attività del tempo libero • Chiedere e dire che cosa si sa fare • Fare una proposta, accettare e rifiutare <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport e attività del tempo libero • Strumenti musicali 	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • I verbi forti • Il verbo <i>wissen</i> • La costruzione della frase (1): l'inversione • <i>W-Frage: Wie oft?</i> e gli avverbi di frequenza • I verbi modali • I verbi sostantivati • La negazione <i>nicht</i> • Le congiunzioni <i>aber, denn</i> e <i>oder</i> • Gli avverbi <i>ja, nein, doch</i> • La preposizione <i>für</i> <p>Pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pronuncia delle vocali lunghe e brevi (i/e)
--	---

Einheit 4 “Schulalltag”

<p>Funzioni linguistiche</p> <p>Parlare delle materie e degli insegnanti</p> <p>Lessico</p>	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • I pronomi al caso accusativo (<i>mich, dich, ihn, sie, es</i>)
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Oggetti scolastici (2) • Materie scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen: <i>Wen?</i> • La negazione <i>kein/keine/keinen</i> • Il verbo <i>müssen</i>
---	--

Durante l'ora settimanale di potenziamento sono stati svolti i seguenti argomenti:

- la geografia fisica della Germania
- La Baviera
- Le specialità culinarie bavaresi
- La città di Amburgo e il suo porto
- Il pirata Stoertebecker
- Il Natale in Germania
- La città di Brema
- La favola “I musicanti di Brema”
- Le ragioni dell'antisemitismo; il falso storico dei Protocolli dei Savi di Sion
- Il Carnevale in Germania
- La costa del mare del Nord
- Lo Strandkorb: “l'ombrellone” tedesco
- La serie “Nicos Weg”: episodi 1-16 con ampliamenti su costumi e società.
- Film: Lezione di sogni

I materiali sono stati tratti dal manuale “Die deutsche Welt” (Loescher), “Perfekt 1” (Loescher) o creati dalla docente.

Educazione civica

Macroarea: Culture, rispetto e inclusione (4)

Uda: “Persone diverse, diritti uguali”

- Video: Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland;
- Diskussion: Woher kamen und kommen die Migranten in Deutschland? Vergleiche mit Italien;
- Film: Alanya – La mia famiglia va in Germania.

Cerignola,

La docente
prof.ssa Maria Anna Costantino

